
- 2020년 아동·청소년의회 제1차 본회의 -
의결안건에 대한 검토결과



광주광역시
(출산보육과)

목 차

● <의안번호 2020-1>

- 광주광역시 특성화고 실험실습실 유해환경 개선에 관한 안 1

● <의안번호 2020-2>

- ① 광주광역시 청소년 진로축전 운영 조례 안[시] 4
- ② 광주광역시 청소년 진로축전 운영 조례 안[교육청] 5

● <의안번호 2020-3>

- 광주광역시 아동·청소년 불법촬영 처벌 제도 개정 안 7

● <의안번호 2020-4>

- 광주광역시 평등한 청소년 공모전에 관한 안 8

□ 정책목적

- 학교 실습실 유해물질과 작업환경에 대한 안전기준은 별도로 마련되어 있지 않음.
- 사전 유해물질 예비조사로 인해 확인된 유해물질 함유 실습재료가 학교에 안내된 대로 폐기·대체되었는지에 대한 이행여부 점검 필요

□ 정책내용

- ① 현재는 ‘학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률’과 ‘학교보건법’에 따라 시도교육감 및 학교장이 학교시설에 대한 안전점검과 교육을 실시하고 있다. 위 법률에 실습실 유해환경과 작업환경에 대한 안전기준이 마련되어 있지 않으므로 시교육청과 시의회 차원의 안전 지침이 마련되길 바람
- ② 광주광역시교육청은 20년 시행한 <사전 유해물질 예비조사>로 확인된 유해물질 함유 실습재료가 학교에 안내된 대로 폐기·대체되었는지 이행 여부 점검을 시행
- ③ 광주광역시교육청은 20년 유해환경 실태조사에서 등교수업 이후 추진할 <실습 중 발생하는 유해물질 파악을 위한 정밀 조사> 시 소음이나 유해가스 종류와 농도 등 주요 측정항목을 포함하여 노출 수준을 측정하고 환경 측정 평가를 시행한다. 또한, 실태조사 시에 교원 및 실습참여 학생의 인식조사를 통해 안전관리 매뉴얼과 물질안전 보건자료 교육 및 특별관리물질 취급 요령이 제대로 숙지 되고 있는지 확인
- ④ 광주광역시교육청은 학생들의 노동권과 안전권을 지킬 수 있도록 특성화고 교육과정에 실습실 유해물질 및 작업환경에 관한 교육을 한다. 또한, 전문교과 교사들의 건강 권리를 보장하기 위한 안전보건 교육 강화와 교사 특수건강 진단을 시행

□ 검토의견 : 반영

- 실습실 유해환경과 작업환경에 대한 안전기준 마련
 - 교육부에서 2020년 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 개정중
 - 교육부에서 실습실 안전보건 매뉴얼 개발중(공인노무사회 의뢰)이며 완료 후 보급할 예정
- 사전 유해물질 예비조사로 확인된 유해물질 조치 및 이행여부 확인
 - 예비조사에서 확인된 유해물질 폐기 후 대체물질 사용토록 안내 및 조치결과 확인됨(3교)
- 유해물질의 주요 측정항목을 포함하여 측정 시행 및 안전관리 숙지 확인
 - 실습종류별 유해·위험물질을 측정하고 있으며 물질안전보건자료(MSDS) 교육 및 특별관리물질 취급 요령 안내 하고 있음
 - 안전사고 예방을 위한 사전점검을 통해 유해·위험요인 제거하고, 실험·실습실별 안전보건 표지 설치·부착, 물질안전보건자료 및 자체점검 체크리스트 비치(매뉴얼 제공)하고,
 - 실습 종류에 따라 발생하는 유해·위험물질로부터 학생 및 교사를 보호하기 위해 해당 보호구 등을 반드시 준비·지급하여 실습수업 시 활용하고 학생이 착용하도록 지도 (미 착용 시 실습 참여 제한)할 예정임.

실습 종류	유해·위험물질
목공, 선반·밀링 등	소음, 목재분진, 에탄올아민 등
용접실습	용접흠,망간,산화철,이산화티타늄,크롬 등
납땜	납, 구리, 주석 등
도장작업	톨루엔, 크실렌 등
기타	아세톤,수산화나트륨,기타 광물성분진,곡물분진 등

- 특성화고 교육과정에 실습실 유해물질 및 작업환경에 관한 교육 여부 및 안전보건 교육강화 및 특수건강 진단 시행
 - 실습실 담당교사, 보건교사, 실습실 책임교사, 학교안전관리책임자 등 학교내 구성원의 역할분담을 통해, 실습 중 안전사고 예방 및 사고 발생 시 학생보호를 최우선 할 수 있도록 사고대응 절차를 안내하고 있음.
 - (사고보고체계) 최초발견자→실습실책임자→학교안전관리책임자→중등교육과
 - 실태조사 완료 이후에 결과에 따라 교사 및 학생의 특수건강진단 등 예산확보 강구

□ 향후계획

- 향후, 현재 진행하고 있는 실험·실습실 유해물질 발생 등에 대한 실태 조사 완료 이후 조사결과 공유, 현장 의견수렴 및 전문가 의견을 종합하여 관련 대책을 마련할 계획임.
- 또한 교육부에서 마련하고 있는 매뉴얼에 관련 내용을 반영하도록 협의하겠음.
- 유해인자에 노출되는 실습에 참여하는 예비 근로자인 학생(교사)에 대한 2021년도 특수건강진단 예산 확보 강구

□ 제안목적

- 2018년 여성가족부에서 5000가구를 대상으로 실시한 ‘청소년종합실태조사’에서 진로박람회를 28.2%가 경험해본 적 있다고 답하였고, 71.8%가 경험해본 적 없다고 답하였다. 이 자료를 바탕으로 접근성이 높은 진로축전의 필요성 인식
- 기존의 광주광역시 내에서 진행하는 진로박람회 등의 경우 진로 자체에 대한 정보보다 입시 위주의 정보 제공

□ 제안내용

- ① 매년 1회 진행하는 방식으로 기존의 과학축전, 수학축전 등의 선례 참고 가능
- ② 다양한 수련 활동 가능 시설 및 설비를 갖춘 종합 수련 시설로써 청소년 수련관, 문화의 집 등 청소년 문화시설 이용 가능
- ③ 진로체험 부스의 경우 참여하기 원하는 시·구 내 청소년 기관 및 교내 동아리에서 동아리의 특색을 살려 주도적으로 운영

□ 검토의견 : 미반영

- 동일 성격의 조례 운영중
 - 청소년진로체험지원 관련 시청 조례(광주광역시 청소년 진로체험활동지원조례), 시교육청 조례(광주광역시 시교육청 진로교육진흥에 관한 조례)가 이미 있으며 이 조례에 의거 진로체험지원센터를 운영 중임
 - 매년 1회성 축전을 위하여 조례를 만들어 지원하는 것은 비효율적임
- 시·교육청 교육협력사업 추진 중
 - 현재 '20년도 교육협력사업 중 진로체험지원센터 운영지원사업이 추진중이며, 진로 체험축전이 필요하다면 교육협력사업으로 심의의결을 받아 지원이 가능함

□ 향후계획

- '21년도 교육협력지원사업 심의의결 : '20. 9. ~ 10.

검토기관

광주광역시 여성가족국 청년청소년과

□ 제안목적

- 2018년 여성가족부에서 5000가구를 대상으로 실시한 ‘청소년종합 실태조사’에서 진로박람회를 28.2%가 경험해본 적 있다고 답하였고, 71.8%가 경험해본 적 없다고 답하였다. 이 자료를 바탕으로 접근성이 높은 진로축전의 필요성 인식
- 기존의 광주광역시 내에서 진행하는 진로박람회 등의 경우 진로 자체에 대한 정보보다 입시 위주의 정보 제공

□ 제안내용

- ① 매년 1회 진행하는 방식으로 기존의 과학축전, 수학축전 등의 선례 참고 가능
- ② 다양한 수련 활동 가능 시설 및 설비를 갖춘 종합 수련 시설로써 청소년 수련관, 문화의 집 등 청소년 문화시설 이용 가능
- ③ 진로체험 부스의 경우 참여하기 원하는 시·구 내 청소년 기관 및 교내 동아리에서 동아리의 특색을 살려 주도적으로 운영

□ 검토의견 : 미반영

- 제안 조례를 반영할 수 있는 관련 조례 기 제정
 - 「광주광역시교육청 진로교육 진흥에 관한 조례」제13조(진로체험지원)
 - 「광주광역시 청소년 진로체험 활동 지원 조례」제4조(진로체험 사업)
- 수학축전, 과학축전, SW체험축전 운영을 위한 조례 제정 선례 없음
 - 1회성 행사 추진을 위해 조례를 제정하는 것보다는 기 제정된 조례에 근거하여 사업을 진행하는 것이 합당하다고 판단
- 코로나19로 인한 진로교육(체험) 프로그램의 전환 필요
 - 코로나19 대유행으로 인해 학생대상 대규모 대면 행사 전면 취소
 - 2020년 수학축전, 과학축전, SW체험축전 및 그 외 학생대상 대규모 대면 행사가 모두 취소된 상황에서 학생축전(축제) 사업 방향에 대한 검토 요구

- 향후 코로나19 상황이 낙관적이지 않으므로 진로교육(체험) 프로그램 운영에 있어서도 대규모 1회성 행사보다는 소규모의 내실 있는 진로교육(체험) 프로그램 운영으로의 전환 필요

☐ 향후계획

- 시 관련 부서와 청소년 진로체험 협력사업에 대한 방향성 협의

검토기관	광주광역시교육연구정보원 진로교육부
------	--------------------

□ 제안이유

- 청소년들의 활발한 정치 참여 및 정치적 무관심 해소
- 공동체 의식과 성숙한 시민의식을 가진 주체적 존재로 성장
- 청소년 정치에 대해 긍정적인 인식을 가진 시민으로 성장
- 기존 교내 수업으로는 해결하지 못한 정치적 교육 부제 해소가능

□ 제안내용

- ① 정치 참여 교육에 관한 사항을 구체적으로 규정함(안 제7조제7호)
- ② 정치 참여 교육 위탁 체계에 관한 사항을 구체적으로 규정함(안 제8조제2항)

□ 검토의견 : 미반영

- 제안① 관련 별도 조례 제정
: 광주광역시교육청 참정권교육 활성화 지원 조례 제정[붙임1 참조]
- 제안② 관련 별도 업무협약 체결
: 참정권교육 활성화를 위한 시교육청-시선관위-시의회 민주시민교육 업무협약 체결[붙임2 참조]

□ 향후계획

- 시 선관위 등과 협력하여 관련 교육자료 개발 및 배포, 교사연수 등 다양한 청소년 참정권 교육 프로그램 운영·지원

□ 제안목적

- 현재 학교 밖 청소년은 제도권인 학교 등에 소속하지 않는 이유로 학생과 성인으로 구분되는 기존의 시 차원의 공모전에서는 학교 밖 ‘청소년’이지만 성인으로 소속으로 다수 작성
- 2018년 「학교 밖 청소년 실태조사」 자료 내, ‘학교를 그만둔 후 경험한 불이익’ 으로는 ‘공모전 참여 제한’에 대한 부분이 11.2%로 높은 수치
- 인식 침해 사례로 인정되어 개선 사업을 진행 한다고 했으나 여전히 시 공모전에서는 학교 밖 청소년에 대한 차별 존재
- ‘학교 밖 청소년만을 위한 공모전’과 ‘학생만을 위한 공모전’이 아닌 동등한 자리에서 공정하게 서로 경쟁할 수 있고 협력할 수 있는 제도 필요

□ 제안내용

- ① 「광주광역시 학교 밖 청소년 지원 조례안」 제4조(학교 밖 청소년 지원계획) 제1호 “(사회적 편견과 차별 예방 및 사회적 인식 개선에 관한 사항)”과 제3호 “(학교 밖 청소년 지원을 위한 관련 기관 간 협력체계 및 지역사회 중심의 지원체계 구축·운영에 관한 사항)”에 의거 하여 광주광역시 내 학교 밖 청소년 지원센터 소속을 통해 차별 없이 공모전 참여가 가능하도록 변경
- ② 「광주광역시 학교 밖 청소년 지원 조례안」 제7조(학교 밖 청소년 지원사업) 제6호 “(학교 밖 청소년 지원을 위한 정보제공 및 홍보)”와 제7호 “(그 밖에 학교 밖 청소년 지원을 위하여 필요한 사업)”에 의거 하여 대결구조가 학교 밖 청소년과 성인이 아닌 학교 밖 청소년과 학생으로 모두가 차별 없이 함께 참여할 수 있는 광주광역시 차원의 공모전 추진

□ 검토의견 : 반영

- 공모전 신청대상의 차별적 문구에 대한 문제의식은 꾸준히 제기되어 오는 실정
- 市학교밖청소년지원센터(www.flyyouth.or.kr) 및 전국학교밖청소년지원센터 홈페이지(www.kdream.or.kr)를 통해 권리침해 신고를 받고 있으나 보다 적극적 방안 필요

▸ 전국학교밖청소년지원센터 신고에 따른 개선 건수
- (17년) 27건, (18년) 46건, (19년) 78건
⇒ '20.6.3.일자 학교 밖 청소년 권리침해사례 모니터링 매뉴얼 배포(한국청소년상담복지개발원)

- 공모전 대상 모니터링 활동 구축

□ 향후계획

- 공모전 뿐 아니라 장학금, 지원사업, 프로그램 등 포괄적인 ‘모집 공고문’에 대한 모니터링 실시(市학교밖청소년지원센터, 꿈드림 청소년단)
- 공모전 등 권리침해사례 발생 시 개선요청 공문 발송
(광주광역시 청년청소년과)
- 지자체 관계 기관에 대한 ‘모집대상’ 관련 협조공문 발송
(광주광역시 청년청소년과)
- 지자체 운영(위탁운영 포함) 시설·기관 운영지침에 ‘공모전 등 행사 모집 및 기관 운영 관련 문서에 대상을 학생이 아닌 연령대로 표기(단, 명확한 이유가 있을 경우 학생으로 기재 가능)’ 하도록 기재